**Викторина « Веселая математика».**

(для учащихся 5-6 классов)

**Цель**: расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики;

пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике ;

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята!

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущий**: Мы, Гульназ и Эльвина, ученицы 9 класса предлагаем вам принять участие в математической викторине «Веселая математика».

Математика – наука,

Хороша и всем нужна.

Без неё прожить нам трудно,

Без неё нам жизнь сложна!

**Ведущий**: С числами и цифрами приходится иметь дело всем. Вряд ли кто-то станет отрицать необходимость математических знаний. Ведь математика учит человека думать, анализировать, развивает логическое мышление, память. Математические знания нужны человеку любой профессии. Без математики строитель не сможет построить дом, летчик - поднять в воздух самолет, машинист не поведет поезд. Кроме этого, благодаря математике появилось много других новых наук и профессий, появились вычислительные машины, компьютеры.

**Ведущий:** И кроме всего этого - математика интересная, увлекательная, занимательная наука. Сегодня вы в этом убедитесь, приняв участие в викторине.

**Ведущий:** Позвольте представить вам жюри:

учитель начальных классов Бисеналиева Карлгаш Александровна

учитель математики Кузьмина Галина Ивановна

учитель физики Туманов Нариман Беркалиевич.

**Ведущий:** Викторину открываем,

Всем успехов пожелаем,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро всё в уме считать!

**Ведущие(**по очереди**)** Первый конкурс начинаем

хором вместе отвечаем

**«Закончите четверостишье**»

Чтобы сумму получить,

Нужно два числа... (сложить)

Если что-то забираем,

Числа, дети,... (вычитаем)

Если больше раз так в пять,

Числа будем... (умножать)

Если меньше, стало быть,

Числа будем мы... (делить)

Если попадет в дневник —

Провинился ученик:

Длинный нос, одна нога,

Будто Бабушка-Яга.

Портит в дневнике страницу

Всем отметка...( «единица»)

За отметку эту будет

Дома мне головомойка.

Я скажу вам по секрету:

Получил в тетради... («двойку»)

Цифра с буквой «3» похожи,

Как двойняшки, посмотри.

Даже перепутать можно

Букву «3» и цифру... («три»)

Столько ножек у стола

И углов в квартире,

Догадались, детвора?

Их всегда... (четыре)

Отметки лучше не сыскать!

«Отлично» — это значит ... («пять»)

**Ведущие:** Конкурс второй мы открываем,

Победителей узнаем.

На вопросы и загадки

Дайте верные отгадки. (за правильный ответ -1 балл)

Чтобы правильно считать,

Нужно знаки эти знать.

Десять их, но знаки эти

Сосчитают всё на свете. (цифры)

У нее нет ничего:

Нет ни глаз, ни рук, ни носа,

Состоит она всего

Из условия с вопросом. (Задача)

Неизвестное X, неизвестное Y,

Их можно в равенствах повстречать.

И это, ребята, скажу вам, не игры,

Здесь нужно решенье всерьез отыскать.

С неизвестными равенства, без сомнения,

Называем, ребята, мы как? (Уравнения)

Начинаем мы считать:

Раз, два, три, четыре, пять...

Если пальцев не хватает,

Мне подружки сосчитают.

Их на парте разложу,

И любой пример решу. (Счетные палочки)

Он ограничен с двух сторон

И по линейке проведен.

Длину его измерить можно,

И сделать это так несложно! (Отрезок)

Он развернутый бывает,

Острый может быть, тупой.

Два луча, идущие из одной точки

Как, ребята, он называется? (Угол)

**Ведущие:** Третий конкурс сейчас начнётся,

Мы немного посмеёмся.

Будут легкими вопросы

И, конечно, же курьёзы. (за правильный ответ -1 балл)

1. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)
2. Гусь на одной ноге весит 5 кг. А на двух? (5 кг)
3. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (нисколько, горошины не ходят)
4. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 ч)
5. Рыбалов за 2 мин поймал 4 рыбки. Сколько рыбок он поймает за 4 минуты? (столько, сколько попадётся на крючок)
6. На ёлке горели 5 свечей, 2 из них задули. Сколько осталось? (2, остальные сгорели)
7. Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (1)
8. Кто как делает?

Корова - 2   
 Овца - 2   
 Свинья - 3   
 Собака - 3   
 Кошка - 3  
 Кукушка - 4   
 Петух - 8   
 Ослик - ? (2, иа)

**9.** Сколько концов у трёх палок. А сколько у трёх с половиной палок? (6,8)

**10.** На одной руке 5 пальцев, на двух 10, а на 10 сколько? (50)

**11**. Над рекой летали птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответь скорей. (5)

**12.** У треугольника 3 угла. Если один срезать сколько останется? (4)

**13.** Спутник земли делает один оборот за 1 ч 40 мин, а второй оборот за 100 мин. Как это получается? (1ч 40 мин = 100 мин)

**14.** 5 рыбаков за 5 часов распотрошили 5 судаков. За сколько часов 100 рыбаков распотрошат 100 судаков? (5 часов)

**Ведущий:** Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

В викторине отличился?

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри. (жюри подводит итоги, награждение)

**Ведущий:** Чтоб водить корабли,

Чтоб в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо многое уметь.

И при этом, и при этом,

Вы заметьте-ка,

Очень важная наука

Ма-те-ма-ти-ка!

**Ведущий:** Почему корабли

Не садятся на мель,

А по курсу идут

Сквозь туман и метель?

Потому что, потому что,

Вы заметьте-ка,

Капитанам помогает

Ма-те-ма-ти-ка!

**Ведущий:** Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо прежде всего

Математику знать.

И на свете нет профессии,

Вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась

Ма-те-ма-ти-ка!

**Ведущий:** Наша викторина закончилась. Надеемся вам понравилось. Мы желаем вам успехов в математике.

До свидания! До новых встреч!