Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Луков Кордон

Александрово - Гайского района Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании РМО протокол \_\_\_\_\_\_Е.А.Денисова  «\_\_\_\_\_» сентября 2015 г. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора школы по УВР  \_\_\_\_\_Н.А.Туманова  «\_\_\_\_\_» сентября 2015 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  директор МБОУ СОШ  с. Луков Кордон  приказ №  \_\_\_\_\_\_\_А.А. Арыков  «\_\_\_\_\_» сентября 2015г. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПРОГРАММА ПО ОРКСЭ**

**4 КЛАСС**

учителя 1- ой квалификационной категории

Савченко О.В.

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 28 августа 2015г.

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий]. Обеспечена УМК для 4-го класса (учебники, методические рекомендации для учителя). Авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина «Основы мировых религиозных культур» издательство «Просвещение» 2012г., Программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы Данилюк А.Я. Москва «Просвещение»2012г.

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ) в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Курс ОРКСЭ рассчитан на 34 учебных часа ( 1 час в неделю) и носит культурологическую направленность, его преподавание не предусматривает обучения религии, речь идет о знакомстве школьников с нравственно-культурологическими основами традиционных для России религий. Это следует постоянно иметь в виду, как в процессе подготовки, так и в ходе проведения учебных занятий, избегая любых намеков на то, что может быть воспринято как признаки навязывания детям любой из религий.

**Цель учебного курса ОРКСЭ -** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

\*знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

\*развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

\*обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

\*развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Характеристика универсальных учебных действий**

**Предметные:**

\*знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

\*знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

\*формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

\*осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Метапредметные:**

\*овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

\*формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

\*адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

\*умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

\*овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

\*овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

\*готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

\*определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные:**

\*формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

\*формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

\*развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

\*развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

\*воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

\*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

\*наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Формы и средства контроля:

\*Групповая работа.

\*Работа в парах.

\*Творческие работы учащихся.

**Календарно-тематическое планирование уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем | Кол-во часов | в том числе | | дата | | Внеурочная работа | Примеч. |
| уроки | к/р | план | фактич. |
|  | **Введение** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Россия- наша Родина. |  | 1 |  | 4.  09 |  |  |  |
|  | **Культура и религия** | **28** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Культура и религия. |  | 1 |  | 11.  09 |  |  |  |
| 3 | Культура и религия. |  | 1 |  | 18.  09 |  |  |  |
| 4 | Возникновение религий. |  | 1 |  | 25.  09 |  |  |  |
| 5 | Религии мира и их основатели. |  | 1 |  | 2.  10 |  |  |  |
| 6 | Священные книги религий мира. |  | 1 |  | 9.  10 |  | Посещение библиотеки |  |
| 7 | Священные книги религий мира. |  | 1 |  | 16.  10 |  | Посещение музейной комнаты |  |
| 8 | Хранители предания в религиях мира. |  | 1 |  | 23.  10 |  |  |  |
| 9 | Добро и зло. |  | 1 |  | 30.  10 |  | Помощь пожилым людям |  |
| 10 | Понятие греха, раскаяния и воздаяния. |  | 1 |  | 13.11 |  |  |  |
| 11 | Человек в религиозных традициях мира. |  | 1 |  | 20.11 |  |  |  |
| 12 | Священные сооружения. |  | 1 |  | 27.  11 |  |  |  |
| 13 | Священные сооружения. |  | 1 |  | 4.  12 |  | Заочное путешествие |  |
| 14 | Искусство в религиозной культуре. |  | 1 |  | 11.12 |  |  |  |
| 15 | Искусство в религиозной культуре. |  | 1 |  | 18.12 |  |  |  |
| 16 | Творческие работы учащихся: «Как я понимаю православие» . |  |  | 1 | 25.12 |  | Посещение храма |  |
| 17 | Творческие работы о других религиях. |  |  | 1 | 15.  01 |  | Посещение мечети |  |
| 18 | История религий в России. |  | 1 |  | 22.  01 |  |  |  |
| 19 | История религий в России. |  | 1 |  | 29.  01 |  |  |  |
| 20 | Религиозные ритуалы. |  | 1 |  | 5.  02 |  |  |  |
| 21 | Обычаи и обряды. |  | 1 |  | 12.  02 |  | Приглашение родителей |  |
| 22 | Паломничества и святыни. |  | 1 |  | 19.  02 |  |  |  |
| 23 | Праздники и календари. |  | 1 |  | 26.  02 |  | Выступление учащихся |  |
| 24 | Праздники и календари. |  | 1 |  | 4.  03 |  |  |  |
| 25 | Религия и мораль. |  | 1 |  | 11.  03 |  |  |  |
| 26 | Нравственные заповеди в религиях мира. |  | 1 |  | 18.  03 |  |  |  |
| 27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. |  | 1 |  | 25.  03 |  | Помощь пожилым людям |  |
| 28 | Семья. |  | 1 |  | 8.  04 |  |  |  |
| 20 | Долг, свобода, ответственность, труд. |  | 1 |  | 15.  04 |  |  |  |
|  | **Любовь и уважение к Отечеству** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. |  | 1 |  | 22.  04 |  | Встреча с интересными людьми |  |
| 31 | Итоговые презентации творческих проектов. |  |  | 1 | 29.  04 |  |  |  |
| 32 | Диалог культур во имя гражданского мира и согласия( стихи, песни, кухня народов мира). |  |  | 1 | 6.  05 |  | Общение с природой |  |
| 33 | Проведение презентации. |  |  | 1 | 13.  05 |  |  |  |
| 34 | Итоговое занятие по предмету |  |  | 1 | 20.  05 |  |  |  |

**Содержание программы**

**Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).**

**Россия – наша Родина**. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

**Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).**

**Что такое религия**? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

**Древнейшие верования**. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

**Священные книги религий мира**. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

**Хранители предания в религиях мира**. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

**Человек в религиозных традициях мира**. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

**Священные сооружения.** Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

**Искусство в религиозной культуре.** Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

**Добро и зло.** Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

**Религии России.** Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

**Религия и мораль**. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

**Религиозные ритуалы**. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

**Обычаи и обряды**. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

**Календари религий мира**. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

**Семья, семейные ценности**. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

**Долг, свобода, ответственность, труд**. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

**Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь**. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

**Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).**

**Духовные традиции России**. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

\*понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

\*формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;

\*знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

\*укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

\*формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

\*формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

\*развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

\*развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

\*воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

\*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

\*наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

\*овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

\*формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

\*адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

\*умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

\*овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

\*овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

\*готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

\*определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

\*знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

\*знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

\*формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

\*осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

**Планируемые результаты освоения программы:**

В результате усвоения программного материалы обучающиеся **получат представление:**

\*о мировых религиях;

\*об основателях религий мира,

\*о священных книгах религий мира;

\*о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,

\*об искусстве в религиозной культуре;

**узнают:**

\*названия мировых религий,

\*имена основателей религий мира,

\*названия основных праздников религий мира,

\*особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

**научатся:**

\*воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;

\*работать с различными источниками информации;

\*осуществлять творческую деятельность;

\*овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

**Перечень учебно – методических средств обучения**

1.Беглов А.Л., Саплина Е.В.Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5. классы. - М: Просвещение,2012.

2.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей./А.Я. Данилюк.- М.: Просвещение, 2012. – 27 с.

3.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.4-5 классы: справ. материалы для общеобразовательных учреждений/ В.А. Тишков, Т.Д.Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. - М.: Просвещение, 2012. – 240 с.

4.Электронное приложение к учебному пособию Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

5.Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов)