**ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

 **УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЛУКОВ КОРДОН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель М.О.  Нурманова А.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г  | « Согласовано» Зам. Директора по УВР МБОУ СОШ с Луков Кордон  Туманова Н.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_/ ФИО «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г  | «Утверждаю»Директор МБОУ СОШс.Луков КордонАрыков А.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИОПриказ №\_\_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г |

**Рабочая программа**

**По ОБЖ 11 кл.**

Составил:

Учитель ОБЖ МБОУ СОШ

с. Луков кордон,

 Александрово-Гайского района

Бисеналиев Н.И

**Рассмотрено на заседании педагогического совета**

**Протокол \_\_\_№ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г**

**2015-2016 уч.года**

 **11 класс.**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:**

* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках**.**
* **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **формирование** умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз;

• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,  оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование умений  взаимодействовать с окружающими, выполнять  различные социальные роли  во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

* формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

**Предметные результаты:**

* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
* формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

 • умения оказывать первую медицинскую помощь;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

 **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п |  Наименование разделов и тем | Кол.час | Из них | Датаплан | Датафакт | прим |
| урок | с\р | тест |
|  | **основы военной службы** | 21 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Войны в истории человечества |  1 |  1 |  |  | 1.09 |  |  |
| 2 | Военная служба – особый вид службы |  1 |  1 |  |  | 8.09 |  |  |
| 3 | Обязанности военной службы |  1 |  1 |  |  | 15.09 |  |  |
| 4 | Организация обороны России |  1 |  1 |  |  | 22.09 |  |  |
| 5 | Воинский учет |  1 |  1 |  |  | 29.09 |  |  |
| 6 | Подготовка граждан к службе |  1 |  1 |  |  | 6.10 |  |  |
| 7 | Ответственность граждан по призыву |  1 |  1 |  |  | 13.10 |  |  |
| 8 | Служба граждан |  1 |  1 |  |  | 20.10 |  |  |
| 9 | Уставы ВС России |  1 |  1 |  |  | 27.10 |  |  |
| 10 | Военная присяга |  1 |  1 |  |  | 10.11 |  |  |
| 11 | Воинские звания |  1 |  1 |  |  | 17.11 |  |  |
| 12 | Военная форма одежды |  1 |  1 |  |  | 24.11 |  |  |
| 13 | Статус в/с |  1 |  1 |  |  | 1.12 |  |  |
| 14 | Контракт, альтернативная служба |  1 |  1 |  |  | 8.12 |  |  |
| 15 | Права и ответственность в/с |  1 |  1 |  |  | 15.12 |  |  |
| 16 | В\с патриот своей Родины |  1 |  1 |  |  | 22.12 |  |  |
| 17 | Боевая подготовка в/с |  1 |  1 |  |  | 29.12 |  |  |
| 18 | Взаимоотношения в/с |  1 |  1 |  |  | 12.01 |  |  |
| 19 | Воинская дисциплина |  1 |  1 |  |  | 19.01 |  |  |
| 20 | Миротворческая деятельность ВС |  1 |  1 |  |  | 26.01 |  |  |
| 21 | Участники военных конфликтов |  1 |  1 |  |  | 2.02 |  |  |
|  | **Основы медицинских знаний** |  13 |   |  |  |  |  |  |
| 23 | Правила личной гигиены |  1 |  1 |  |  | 9.02 |  |  |
| 24 | Нравственность и здоровье |  1 |  1 |  |  | 16.02 |  |  |
| 25 | Заболевания ППП |  1 |  1 |  |  | 1.03 |  |  |
| 26 | Психологическое состояние подростка |  1 |  1 |  |  | 15.03 |  |  |
| 27 | Семья в современном обществе |  1 |  1 |  |  | 22.03 |  |  |
| 28 | Первая помощь при ОСН |  1 |  1 |  |  | 5.04 |  |  |
| 29 | Первая помощь при ранениях |  1 |  1 |  |  | 12.04 |  |  |
| 30 | Правила наложения повязок |  1 |  1 |  |  | 19.04 |  |  |
| 31 | Первая помощь при ушибах, вывихах |  1 |  1 |  |  | 26.04 |  |  |
| 32 | Первая помощь при переломах |  1 |  1 |  |  | 3.05 |  |  |
| 33 | Первая помощь при утоплении |  1 |  1 |  |  | 10.05 |  |  |
| 34 | Солнечные удары, обморожения  |  1 |  1 |  |  | 17.05 |  |  |
|  |  |   |   |  |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Основы военной службы**

* Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
* Организация воинского учёта и его предназначение.
* Обязательная подготовка граждан к военной службе.
* Добровольная подготовка граждан к военной службе.
* Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.
* Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы.
* Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ. Законы воинской жизни.
* Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.
* Прохождение военной службы по призыву.
* Прохождение военной службы по контракту.
* Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Психологические основы подготовки к воинской службе

* Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.
* Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
* Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданину РФ.
* Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации.
* Как стать офицером Российской армии.
* Международная (миротворческая) деятельность. Вооружённых Сил РФ.
* МГП. Ограничение средств и методов военных действий
* Международные отличительные знаки, используемые во время вооружённого конфликта.

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).**

* Правила личной гигиены и здоровье.
* Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.
* Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.
* СПИД и его профилактика.
* Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

|  |
| --- |
| **ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ****Знать:*** основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Уметь:*** перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
* рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**• ведения здорового образа жизни;* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
* подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

  |

**Литература:**

**Для учителя:**

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2010

**Для ученика:**

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2010

**Дополнительная литература:**

1. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. - Изд.2-е — Волгоград: Учитель, 2010
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО ИДТР, 2011
3. ОБЖ. Библиотека электронных наглядных пособий 5-11 классы. Компакт-диск
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендациии. 5-11классы /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, В.А.Васнев, М.В.Маслов; под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук. -М.: Просвещение,2010 — (Академический школьный учебник)

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. – Волгоград