Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с. Луков Кордон

Александрово-Гайский район Саратовская область

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_ /Кузьмина Г. И../  Протокол №\_\_ от  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г | Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_Туманова Н. А./  « \_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | Утверждаю  Директор МБОУ СОШ с. Луков Кордон  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Арыков А. А./  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  Приказ № от 2015г. |

**Рабочая программа консультаций**

**по математике в 11 классе**

**учителя 1 кв. категории Кузьминой Г. И.**

Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол №1 от 28.08.2015.

2015/2016уч. год

**Пояснительная записка**

Программа консультаций по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, методических рекомендаций требований к ЕГЭ. Курс построен с опорой на знания и умения, получаемые учащимися при изучении математики в старшей школе.

Материал данного курса содержит методы, которые позволяют более эффективно решать различные задачи, успешно подготовиться к ЕГЭ.

Цель: подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Задачи:- повторение изученного материала за курс средней школы,

-ликвидация пробелов в знании учащихся,

- закрепление навыка заполнения бланков ЕГЭ

Основное содержание —34 ч

. **План**

**проведения консультаций .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | ко-во  часов | дата  план | факт | примечание |
| 1 | Числовая функция. | 1 | 07/09 |  |  |
| 2 | Тригонометрические функции. | 2 | 14/09. 21/09 |  |  |
| 3 | Построение графиков у=sinx. Y=cosx.(задания из ЕГЭ) | 2 | 28/09. 05/10 |  |  |
| 4 | Преобразование тригонометрических выражений. | 3 | 12, 19, 26/10 |  |  |
| 5 | Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Работа с бланками. | 3 | 09, 16, 23/11. |  |  |
| 6 | Производная.(задания из ЕГЭ) | 2 | 30, 7/12 |  |  |
| 7 | Применение производной к решению задач. | 2 | 14, 21/12 |  |  |
| 8 | Степени и корни. .(задания из ЕГЭ) | 1 | 28/12 |  |  |
| 9 | Логарифмическая и показательная функции. | 1 | 11/01 |  |  |
| 10 | Решение логарифмических и показательных уравнений ,неравенств. .(задания из ЕГЭ) | 4 | 18, 25/01, 1, 8/02 |  |  |
| 11 | Первообразная. Работа с бланками. | 1 | 15/02 |  |  |
| 12 | Интеграл. | 1 | 22/02 |  |  |
| 13 | Системы уравнений.(задания из ЕГЭ) | 3 | 29/03, 7,14/03 |  |  |
| 14 | Уравнения и неравенства с параметрами.(задания из ЕГЭ) | 3 | 21/13, 4, 11/04 |  |  |
| 15 | Решения из сборников ЕГЭ Работа с бланками. | 1 | 18/04 |  |  |
| 16 | Решения из сборников ЕГЭ Работа с бланками. | 1 | 25/04 |  |  |
| 17 | Решения из сборников ЕГЭ Работа с бланками. | 1 | 2/05 |  |  |
| 18 | тестирование | 2 | 16, 23/05 |  |  |
|  | **итого** | **34** |  |  |  |

**Содержание учебного материала**

**Функции и графики (5 ч.)**

Построение графиков тригонометрических функций и их преобразование. Преобразование графиков функций. Исследование функции по графику.

.**Преобразование тригонометрических выражений (3 ч.)**

Преобразование тригонометрических выражений с помощью основных тригонометрических формул. Вычисление значений выражений, содержащих тригонометрические функции. Преобразование тригонометрических выражений нестандартными методами.

**Решение нестандартных тригонометрических**

**уравнений и неравенств (3 ч.)**

Применение свойств функций и числовых неравенств при решении тригонометрических уравнений. Решение уравнения, основанное на области определения входящих в него функций.

**Производная. Интеграл(6ч.)**

Формулы вычисления. применение производной к решению задач.

**Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств . Системы уравнений и неравенств(12ч.)**

Использование свойств показательных и логарифмических функций при решении задач. Решение показательных уравнений и неравенств различными методами. Преобразование выражений, содержащих логарифмы. Решение логарифмических уравнений и неравенств различными методами. Решение логарифмических и показательных уравнений с параметром

**Работа с бланками(5 ч)**

**Результаты обучения**

* уметь использовать свойства функций для решения нестандартных тригонометрических уравнений;
* усвоить алгоритмы решения текстовых задач различного содержания; закрепить умения в решении рациональных уравнений и их систем;
* иметь четкое представление о темах задач единого государственного экзамена, об основных методах их решения;
* приобрести опыт в построении графиков функций, а также фигур, заданных на координатной плоскости уравнениями и неравенствами;
* решать задачи с параметрами, содержащими тригонометрические, обратные тригонометрические, показательную, логарифмическую функции.

**Литература**

1. Мордкович. А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред.А.Г. Мордковича - М: «Мнемозина», 2014
2. Мордкович. А.Г. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред.А.Г. Мордковича - М.: Мнемозина, 2014

**3**.Семенов А. Л., Ященко И. В. Математика . « Экзамен», 2013.

**4.**Ященко И. В. Единый государственный экзамен. Математика. « Экзамен», 2015.

**5.**Садовский Ю. В. Математика . ЕГЭ. Практикум. « Экзамен», 2015