**Пояснительная записка**

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

* Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
* Развивать познавательные процессы и интересы личности;
* Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
* Развивать коммуникативные отношения ребенка;
* Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
* Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
* Формировать полезные привычки;
* Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
* Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеурочной деятельности, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

* Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
* Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
* Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
* Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

* + Системность.
	+ Доступность.
	+ Научность.
	+ Создание развивающей ситуации
	+ Занимательность.
	+ Сознательность и активность.
	+ Наглядность
	+ Связь теории с практикой
	+ Преемственность.
	+ Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1.Образовательный уровень – начальный.

2. Ориентация содержания – практическая.

3.Характер освоения – развивающий.

4. Возраст обучающихся – 8 – 11лет

5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

В своей деятельности группа продленного дня руководствуется Законом «Об образованииРоссийской Федерации», «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН », Положением о группе продлённого дня.

Ожидаемые результаты:

* Повышение качества обучения учащихся;
* Развитие индивидуальности учащихся;
* Развитие интереса к изучаемым предметам
* Развитие самостоятельности

**Цели:** развитие мелкой моторики рук при работе с бумагой, пластилином и с другим подручным материалом, воспитание самостоятельности, воли, чувство коллективизма, общительности и коммуникативности при проведении подвижных игр, формирование прямой осанки и стремление к ЗОЖ при занятиях самоподготовкой, лечебной физкультурой и на спортивных соревнованиях.

**Задачи на 2015 – 2016 учебный год:**

1. Воспитывать заинтересованность и ответственность к учебному процессу; любовь и интерес к игре.
2. Организовать такие мероприятия, которые стали бы интересны и полезны школьнику соответствующего возраста, способствовали его интеллектуальному и физическому развитию, обогащали его эмоционально.
3. Развивать у школьников положительное отношение к игровой деятельности как средству активного отдыха и физического развития.
4. Формировать стремление к здоровому образу жизни, используя разнообразие форм игровой деятельности.
5. Создать необходимые условия для занятий самоподготовкой с целью качественного выполнения домашнего задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Задачи воспитательной работы** |
| **Нравственно - правовое** | Воспитывать гуманных чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лености. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им. |
| **Спортивно - оздоровительное** | Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей. |
| **Познавательное** | Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, произведений живописи, декоративно – прикладного искусства. Воспитывать интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.  |
| **Трудовое** | Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. |
| **Занимательно - развлекательное** | Создавать благоприятные условия для развития интересов и способностей каждого ученика. |

**Режим работы группы продлённого дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Приём детей в группу | 12.50-13.00 |
| Обед | 13.00-13.30 |
| Прогулка, подвижные игры | 13.30-13.50 |
| Самоподготовка. | 13.50-14.20 |
| Завершение работы ГПД. | 14.20  |

**Планируемые результаты работы ГПД**

 Планируя свою работу в ГПД, стараюсь, чтобы процесс познания окружающего мира с его неизбежными трудностями, успехами и неудачами стал радостным для ребят. Ни с чем несравнимую радость доставит детям общение с товарищами, приобретение новых друзей, дружная коллективная работа, игры, совместные переживания, творческая деятельность. У детей появится доброжелательное отношение к сверстникам, стремление приносить посильную помощь окружающим, сформируется чувство ответственности за свои поступки, ответственное отношение к своим словам и обещаниям, а также желание делать своими руками разнообразные поделки. Это и будет результатом воспитательной работы.

 Планирование работы ГПД рассчитано на учащихся начальной школы (1 – 4 классы) и составляет 34 учебных недели. Планирование краткосрочное, рассчитано на 1 год. Актуальность работы в том, что она создаст благоприятные условия для личностного развития учащихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию. Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии. Планирование работы разработано с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей.

 Работая с детьми по созданию сплочённого дружного коллектива, дети научатся строить свои отношения с окружающими на основе доброжелательности, уважения, умения сопереживать с другим человеком, взаимопомощи. В результате этого, у детей должно проявиться сознательное отношение к учёбе, стремление к знаниям, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность,

 К концу учебного года коллектив учащихся группы продленного дня должен стать сплоченнее, дружнее, активнее. Дети получат навыки общения между учащимися в разновозрастном коллективе, уважительное отношение друг к другу, навыки самоконтроля и самооценки учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий или мероприятий, навыки творческого мышления, умение делать поделки своими руками из подручного материала.

**Календарно-тематическое планирование занятий в группе продленного дня**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Примечание** |
| **План** | **Факт.** |
| 1 | Беседа о правилах поведения в ГПД | 02.09.15 |  |  |
| 2 | Веселые эстафеты с мячом | 03.09.15 |  |  |
| 3 | Конкурс рисунков «моя школа» | 04.09.15 |  |  |
| 4 | «День Здоровья» | 07.09.15 |  |  |
| 5 | ПДД.Мой путь в школу и домой. | 08.09.15 |  |  |
| 6 | Беседа» Культура внешнего вида» | 09.09.15 |  |  |
| 7 | Викторина «Хочу все знать» | 10.09.15 |  |  |
| 8 | Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный мелок» | 11.09.15 |  |  |
| 9 | «Вместе  весело играть!» Подвижные игры. | 14.09.15 |  |  |
| 10 | Уроки Светофора | 15.09.15 |  |  |
| 11 | Режим дня школьника | 16.09.15 |  |  |
| 12 | Прогулка-Экскурсия «Осенний лес» | 17.09.15 |  |  |
| 13 | Конкурс рисунков «Золотая осень» | 18.09.15 |  |  |
| 14 | Разучивание новых игр «Замки круг», «Красные и синие». | 21.09.15 |  |  |
| 15 | Чрезвычайная ситуация-что это такое. | 22.09.15 |  |  |
| 16 | Мой труд каждый день дома. | 23.09.15 |  |  |
| 17 | Игра-путешествие по станциям «Овощная, Фруктовая, Лесная» | 24.09.15 |  |  |
| 18 | Лепка из пластилина, (глины). | 25.09.15 |  |  |
| 19 | Новинки на книжных полках (экскурсия в библиотеку) | 28.09.15 |  |  |
| 20 | Если ты дома один | 29.09.15 |  |  |
| 21 | Беседа «Добрые дела живут века». | 30.09.15 |  |  |
| 22 | Дары осени | 01.10.15 |  |  |
| 23 | Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» | 02.10.15 |  |  |
| 24 | Шашечный турнир | 05.10.15 |  |  |
| 25 | Беседа «С заботой о здоровье». | 06.10.15 |  |  |
| 26 | Викторина «В школе вежливых наук». | 07.10.15 |  |  |
| 27 | Народные приметы об осени. | 08.10.15 |  |  |
| 28 | Рисование на тему «Осенний лист». | 09.10.15 |  |  |
| 29 | Подвижные игры Разучивание игры «Хвост дракона». | 12.10.15 |  |  |
| 30 | ПДД .»Мы пассажиры!» | 13.10.15 |  |  |
| 31 | «Поговорим о вежливости». (беседа-диалог). | 14.10.15 |  |  |
| 32 | Конкурс загадок об осени. | 15.10.15 |  |  |
| 33 | Рисование на тему «Осень в лесу». | 16.10.15 |  |  |
| 34 | Веселые старты. | 19.10.15 |  |  |
| 35 | Устный журнал «Пожарный калейдоскоп». | 20.10.15 |  |  |
| 36 | Правила поведения в общественном транспорте. | 21.10.15 |  |  |
| 37 | Экскурсия по селу. | 22.10.15 |  |  |
| 38 | Оригами из бумаги. | 23.10.15 |  |  |
| 39 | «Мой веселый звонкий мяч» (игры с мячом) | 26.10.15 |  |  |
| 40 | Что нас окружает дома(беседа о правилах обращения с бытовой техникой) | 27.10.15 |  |  |
| 41 | Игра «Светофор». | 28.10.15 |  |  |
| 42 | Конкурс загадок о животных | 29.10.15 |  |  |
| 43 | Лепка из пластилина. | 30.10.15 |  |  |
| 44 | Подвижные игры Разучивание новой игры «Невод». | 09.11.15 |  |  |
| 45 | Беседа «Если хочешь быть здоров-закаляйся». | 10.11.15 |  |  |
| 46 | Игра «Гори, гори ясно!». | 11.11.15 |  |  |
| 47 | «В гостях у ребят –Мойдодыр» (игра-беседа) | 12.11.15 |  |  |
| 48 | Устный журнал» Мир вокруг нас» | 13.11.15 |  |  |
| 49 | Аппликация из бумаги «Ежики». | 16.11.15 |  |  |
| 50 | Игра «Два мороза» | 17.11.15 |  |  |
| 51 | Микробы и вирусы.Беседа. | 18.11.15. |  |  |
| 52 | Волшебный сундучок(правила этикета). | 19.11.15 |  |  |
| 53 | Уход за комнатными растениями. | 20.11.15 |  |  |
| 54 | Работа с пластилином «Цветик-семицветик». | 23.11.15 |  |  |
| 55 | Разучивание игры «Колдун» | 24.11.15 |  |  |
| 56 | Откуда берется и куда девается мусор». | 25.11.15 |  |  |
| 57 | Беседа «Умеешь ли ты дружить» | 26.11.15 |  |  |
| 58 | Животные наших лесов. | 27.11.15 |  |  |
| 59 | Конкурс рисунков. «Любимое животное». | 30.11.15 |  |  |
| 60 | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» | 01.12.15 |  |  |
| 61 | «Умей держать свое слово». | 02.12.15 |  |  |
| 62 | Не нужен и клад, коли в семье лад. | 03.12.15 |  |  |
| 63 | Здравствуй, зимушка-зима. | 04.12.15 |  |  |
| 64 | Рисуем зиму. | 07.12.15 |  |  |
| 65 | Зимние забавы. | 08.12.15 |  |  |
| 66 | В.Осеева «Волшебное слово».Чтение и беседа по содержанию. | 09.12.15 |  |  |
| 67 | Конкурс стихов и загадок о зиме. | 10.12.15 |  |  |
| 68 | Работа с бумагой «Снежинка». | 11.12.15 |  |  |
| 69 | Разучивание новой игры «Воробьи и вороны». | 14.12.15 |  |  |
| 70 | Викторина по правилам дорожного движения. | 15.12.15 |  |  |
| 71 | Ты и твои друзья. | 16.12.15 |  |  |
| 72 | Зима в картинах русских художников | 17.12.15 |  |  |
| 73 | Мастерская Деда Мороза. | 18.12.15 |  |  |
| 74 | Мастерская Деда Мороза. | 21.12.15 |  |  |
| 75 | ППБ Петарды и фейерверки-это опасно. | 22.12.15 |  |  |
| 76 | «Поговорим об вежливости». (беседа-диалог». | 23.12.15 |  |  |
| 77 | Откуда к нам пришел Новый год. | 24.12.15 |  |  |
| 78 | На пороге Новый год. | 25.12.15 |  |  |
| 79 | Игра «Море волнуется раз…». | 28.12.15 |  |  |
| 80 | ПДД «Дорога и мы». | 29.12.15 |  |  |
| 81 | Поговорим о правилах поведения. | 11.01.16 |  |  |
| 82 | «В гостях у ребят – Мойдодыр» (игра-беседа) | 12.01.16 |  |  |
| 83 | Изготовление игры «Домино». | 13.01.16 |  |  |
| 84 | Акция «Поможем птицам». | 14.01.16 |  |  |
| 85 | Беседа «Темная улица и опасность». | 15.01.16 |  |  |
| 86 | Составление рассказа-сравнения «Как зимуют дикие и домашние животные». | 18.01.16 |  |  |
| 87 | Зима в картинах русских художников | 19.01.16 |  |  |
| 88 | Работа с бумагой. Оригами. | 20.01.16 |  |  |
| 89 | Разучивание новых игр. | 21.01.16 |  |  |
| 90 | Советы Айболита «Как правильно дышать на улице». | 22.01.16 |  |  |
| 91 | Клуб «Светофорик»-«О чем ты бы предупредил товарищей!». | 25.01.16 |  |  |
| 92 | Клуб «Волшебные ручки» (изготовление поделок из спичечного коробка). | 26.01.16 |  |  |
| 93 | Экологический клуб «Путешествие снежинки». | 27.01.16 |  |  |
| 94 | «Комнатные растения». | 28.01.16 |  |  |
| 95 | «Нас пригласили в гости…». | 29.01.16 |  |  |
| 96 | «Календарь и погода». | 01.02.16 |  |  |
| 97 | «Веселый счет». | 02.02.16 |  |  |
| 98 | «Читаем сказки». | 03.02.16 |  |  |
| 99 | Аппликация из рваной бумаги. | 04.02.16 |  |  |
| 100 | «Я в театре». | 05.02.16 |  |  |
| 101 | «Подарки друзьям». | 08.02.16 |  |  |
| 102 | Советы Айболита «Чипсы - это вредно или полезно». | 09.02.16 |  |  |
| 103 | Учимся разгадывать кроссворды. | 10.02.16 |  |  |
| 104 | Чтение сказки о потерянном времени. | 11.02.16 |  |  |
| 105 | «Мы – фантазеры». | 12.02.16 |  |  |
| 106 | «Праздник мальчиков». | 15.02.16 |  |  |
| 107 | Игра «Поле чудес». | 16.02.16 |  |  |
| 108 | Клуб Светофорик «Если нет светофора». | 17.02.16 |  |  |
| 109 | Клуб волшебных рук (Подарки для пап). | 18.02.16 |  |  |
| 110 | «Осторожно - гололед!». | 19.02.16 |  |  |
| 111 | Пословицы, поговорки, скороговорки. | 22.02.16 |  |  |
| 112 | Конкурс чтецов(стихи к 23 февраля). | 24.02.16 |  |  |
| 113 | Составление рассказа «Мой пап был…». | 25.02.16 |  |  |
| 114 | Книги о солдатах | 26.02.16 |  |  |
| 115 | Этическая беседа «Вот стол-за ним едят». | 29.02.16 |  |  |
| 116 | «Вот прошли морозы и весна настала». | 01.03.16 |  |  |
| 117 | «Экологическая сказка». | 02.03.16 |  |  |
| 118 | Последний день зимы. | 03.03.16 |  |  |
| 119 | Конкурс рисунков «моя семья» | 04.03.16 |  |  |
| 120 | «Где можно кататься на санках и коньках». | 07.03.16 |  |  |
| 121 | Экологический час «Что нужно растению для роста». | 09.03.16 |  |  |
| 122 | Советы Айболита «Как беречь зубы». | 10.03.16 |  |  |
| 123 | Открытки для мам. | 11.03.16 |  |  |
| 124 | «Моя мама, та что лучше всех!» | 14.03.16 |  |  |
| 125 | «Где можно играть». | 15.03.16 |  |  |
| 126 | Викторина по произведениям К.И.Чуковского | 16.03.16 |  |  |
| 127 | «Поговорим об умении дарить подарки». | 17.03.16 |  |  |
| 128 | Инсценирование сказки | 18.03.16 |  |  |
| 129 | «Математический счет». | 21.03.16 |  |  |
| 130 | «Осторожно сосульки». Инструктаж по ТБ на период каникул | 22.03.16 |  |  |
| 131 | «1 апреля - День смеха». | 23.03.16 |  |  |
| 132 | «Кто долго жует, тот долго живет». | 24.03.16 |  |  |
| 133 | «Оказание первой медицинской помощи при ожоге». | 25.03.16 |  |  |
| 134 | Беседа «Старый друг-лучше новых двух». | 04.04.16 |  |  |
| 135 | «Поведение в транспорте». | 05.04.16 |  |  |
| 136 | Изготовление игрушек для прогулки (самолеты, парашюты). | 06.04.16 |  |  |
| 137 | Чтение о полете Ю.А.Гагарина «Первые шаги». | 07.04.16 |  |  |
| 138 | «Рисуем космос». | 08.04.16 |  |  |
| 139 | Веселые старты | 11.04.1612.04.16 |  |  |
| 140 | Беседа» Что я знаю о милиции». | 13.04.16 |  |  |
| 141 | Викторина «Угадайка» | 14.04.16 |  |  |
| 142 | «Плох тот обед, если хлеба нет». | 15.04.16 |  |  |
| 143 | «Зачем заниматься спортом!». | 18.04.16 |  |  |
| 144 | «Летят перелетные птицы». | 19.04.16 |  |  |
| 145 | «Какие есть опасности в квартире» | 20.04.16 |  |  |
| 146 | «Открытки для ветеранов» | 21.04.16 |  |  |
| 147 | Чтение книг о войне. | 22.04.16 |  |  |
| 148 | Конкурс рисунков «Победа!». | 25.04.16 |  |  |
| 149 | Беседа: «День победы». | 26.04.16 |  |  |
| 150 | Беседа «Подвигу - жить». | 27.04.16 |  |  |
| 151 | Оригами из бумаги (лиса, заяц) | 28.04.16 |  |  |
| 152 | Беседа «Дети войны». | 29.04.16 |  |  |
| 153 | «Что могла бы о тебе сказать парта». | 03.05.16 |  |  |
| 154 | «Праздник труда». | 04.05.16 |  |  |
| 155 | Конкурс кроссвордов по ПДД | 05.05.16 |  |  |
| 156 | Изготовление шляпы из бумаги | 06.05.16 |  |  |
| 157 | Чтение стихов А.С.Пушкина | 10.05.16 |  |  |
| 158 | Шуточный графический диктант | 11.05.16 |  |  |
| 159 | Экскурсия в сельскую библтотеку. | 12.05.16 |  |  |
| 160 | Конкурс рисунков «Здравствуй лето!» | 13.05.16 |  |  |
| 161 | Изготовление закладки для книг | 16.05.16 |  |  |
| 162 | Вот и лето пришло | 17.05.16 |  |  |
| 163 | Беседа «Скоро каникулы». | 18.05.16 |  |  |
| 164 | Чтение стихов | 19.05.16 |  |  |
| 165 | Инструктаж по ТБ на каникулах. | 20.05.16 |  |  |
| 166 | Изготовление макета светофора | 23.05.16 |  |  |
| 167 | Чтение книг о птицах | 24.05.16 |  |  |
| 168 | Театр «Вести из леса» | 25.05.16 |  |  |
| 169 | Посещение библиотеки. | 26.05.16 |  |  |
| 170 |  «Викторина по ПДД». | 27.05.16 |  |  |

**Список используемой литературы:**

1. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М, «Просвещение»,1969.

2. Группа продленного дня:конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.

3. . Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.

4. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.

5.Система воспитательной работы в группах продленного дня. Ав.сост. В.В.Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.

6.Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенкова. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.

7.Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня : конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2- е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253с.

8. Формирование З О Ж у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт.сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.

9. Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф.Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.