**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Луков Кордон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла  Протокол заседания №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А.Нурманова  «\_\_\_\_\_» сентября 2015 г. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора школы  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А.Туманова  «\_\_\_\_\_» сентября 2015 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ СОШ  с. Луков Кордон  приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А.Арыков  «\_\_\_\_\_» сентября 2015 г. |

**Рабочая программа**

**по курсу «Английский язык»**

**7 класс**

Составил: Рахимов Ю.О. учитель английского языка МБОУ СОШ с. Луков Кордон

Александрово-Гайского района

**Рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015 г.)**

**2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Всё это повышает статус предмета «английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного социокультурного деятельностного подхода к обучению английского языка.

Данная рабочая программа английского языка для преподавания в 7 классе составлена на основе авторской программы М.З. Биболетовой «Программа курса английского языкак УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». ( Обнинск: «Титул», 2015) (базовый уровень), примерных программ по английскому языку для основной школы (Сборник нормативных документов. Иностранный язык/сост.Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 287, [1]с.), в соответствии с государственным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Минобразования и науки РФ от 05.03 2004 года №1089) и учебным планом МБОУ СОШ с.Луков Кордон.

В соответствии с государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение *следующих целей:*

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтение, письме)

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур

- развитие и воспитание понимания школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

*Задачи*:

• Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объёма парной и групповой работы;

• В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;

• Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;

• Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.

Авторская программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю), но в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным планом программа составлена на 105 учебных часов. Реализация программы предполагается в логике классно-урочной системы обучения.

Виды контроля – текущий, периодический и итоговый. 1) текущий контроль проводится на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). 2) периодический контроль позволяет определить качество изучения учащимися учебного материала по определённым темам, проводится по завершению изучения темы. 3) итоговый контроль направлен на установление уровня владения языком, достигнутого в результате усвоения значительного по объёму материала ( в конце года). Формы контроля – фронтальный опрос, индивидуальный опрос, комбинированный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.

Данная программа предназначена для обучения английскому языку в 7 классе МБОУ СОШ с. Луков Кордон в 2015-2016 учебном году.

**Календарно-тематическое планирование 7 класс 2015-2016 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Из них** | | | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **уроки** | **с/р** | **тест** | **План** | **факт** |
| **1.** | **Международный конкурс для подростков** | **27ч** | **22** | **4** | **1** |  |  |  |
| 1 | Летние каникулы. | 1 | 1 |  |  | 03.09 |  |  |
| 2 | Международный конкурс. Новая лексика. | 1 | 1 |  |  | 05.09 |  |  |
| 3 | Участие в международном конкурсе. | 1 | 1 |  |  | 08.09 |  |  |
| 4 | Суффиксы прилагательных. | 1 |  | 1 |  | 10.09 |  |  |
| 5 | Учимся описывать людей. | 1 | 1 |  |  | 12.09 |  |  |
| 6 | Что ты хочешь изменить в себе? | 1 | 1 |  |  | 15.09 |  |  |
| 7 | Изучаем времена глагола. | 1 |  | 1 |  | 17.09 |  |  |
| 8 | Будущее глазами британцев. | 1 | 1 |  |  | 19.09 |  |  |
| 9 | Планы на будущее. | 1 | 1 |  |  | 22.09 |  |  |
| 10 | Будущее нашей планеты. | 1 | 1 |  |  | 24.09 |  |  |
| 11 | В каком конкурсе ты участвовал? | 1 | 1 |  |  | 26.09 |  |  |
| 12 | Учимся заполнять анкету. | 1 | 1 |  |  | 29.09 |  |  |
| 13 | Учимся читать числа и даты. | 1 | 1 |  |  | 01.10 |  |  |
| 14 | Интересные факты о городах. | 1 | 1 |  |  | 03.10 |  |  |
| 15 | Известные люди планеты. | 1 | 1 |  |  | 06.10 |  |  |
| 16 | Изучаем герундий. | 1 | 1 |  |  | 08.10 |  |  |
| 17 | Поговорим о суевериях. | 1 | 1 |  |  | 10.10 |  |  |
| 18 | Страшные истории. | 1 | 1 |  |  | 13.10 |  |  |
| 19 | Средства связи. | 1 | 1 |  |  | 15.10 |  |  |
| 20 | Какие средства связи ты предпочитаешь? | 1 | 1 |  |  | 17.10 |  |  |
| 21 | Разговор по телефону. | 1 | 1 |  |  | 20.10 |  |  |
| 22 | Разговор по телефону: за и против. | 1 | 1 |  |  | 22.10 |  |  |
| 23 | Компьютер в нашей жизни. | 1 | 1 |  |  | 24.10 |  |  |
| 24 | Самое важное средство связи. | 1 | 1 |  |  | 27.10 |  |  |
| 25 | Контрольная работа по теме «Времена глагола». | 1 |  |  | 1 | 29.10 |  |  |
| 26 | «Звездный час». Обобщающий урок. | 1 |  | 1 |  | 10.11 |  |  |
| 27 | Проектная работа «Суеверия у разных народов » | 1 |  | 1 |  | 12.11 |  |  |
| **2** | **Встречайте победителей международного соревнования подростков** | **21ч** | **16** | **4** | **1** |  |  |  |
| 28 | Учимся знакомиться. | 1 | 1 |  |  | 14.11 |  |  |
| 29 | Страны и континенты. | 1 | 1 |  |  | 17.11 |  |  |
| 30 | Языки и национальности. | 1 | 1 |  |  | 19.11 |  |  |
| 31 | Английский язык в современном мире. | 1 | 1 |  |  | 21.11 |  |  |
| 32 | Язык эсперанто. | 1 | 1 |  |  | 24.11 |  |  |
| 33 | Англоговорящие страны. | 1 | 1 |  |  | 26.11 |  |  |
| 34 | Расскажи о своей стране. | 1 | 1 |  |  | 28.11 |  |  |
| 35 | Мотивы изучения английского языка. | 1 | 1 |  |  | 01.12 |  |  |
| 36 | Почему ты изучаешь английский язык? | 1 | 1 |  |  | 03.12 |  |  |
| 37 | Роль иностранных языков в современной жизни. | 1 | 1 |  |  | 05.12 |  |  |
| 38 | Способы изучения иностранного языка. | 1 | 1 |  |  | 08.12 |  |  |
| 39 | Изучение русского языка. | 1 | 1 |  |  | 10.12 |  |  |
| 40 | Учимся выразительно читать стихотворение. | 1 |  | 1 |  | 12.12 |  |  |
| 41 | Учимся описывать картину. | 1 | 1 |  |  | 15.12 |  |  |
| 42 | Изучаем пассивный залог. | 1 | 1 |  |  | 17.12 |  |  |
| 43 | Путешествие по англоговорящим странам. | 1 |  | 1 |  | 19.12 |  |  |
| 44 | Различные виды транспорта. | 1 | 1 |  |  | 22.12 |  |  |
| 45 | Какой вид транспорта лучше? | 1 | 1 |  |  | 24.12 |  |  |
| 46 | Контрольная работа по теме «Пассивный залог». | 1 |  |  | 1 | 26.12 |  |  |
| 47 | Проектная работа «Англоговорящие страны в мире» | 1 |  | 1 |  | 29.12 |  |  |
| 48 | «Сто к одному». Обобщающий урок. | 1 |  | 1 |  | 12.01 |  |  |
| **3** | **Проблемы подростков: школьное образование** | **30** | **24** | **5** | **1** |  |  |  |
| 49 | Легко ли быть молодым? | 1 | 1 |  |  | 14.01 |  |  |
| 50 | Что нам разрешается и не разрешается? | 1 | 1 |  |  | 16.01 |  |  |
| 51 | Поговорим о проблемах подростков. | 1 | 1 |  |  | 19.01 |  |  |
| 52 | Дорога в школу. | 1 | 1 |  |  | 21.01 |  |  |
| 53 | Учимся объяснять маршрут. | 1 | 1 |  |  | 23.01 |  |  |
| 54 | Встречаем гостей нашего города. | 1 | 1 |  |  | 26.01 |  |  |
| 55 | Школа в нашей жизни. | 1 | 1 |  |  | 28.01 |  |  |
| 56 | Изучаем модальные глаголы. | 1 | 1 |  |  | 30.01 |  |  |
| 57 | Учимся составлять диалоги. | 1 |  | 1 |  | 02.02 |  |  |
| 58 | Школьные годы чудесные. | 1 | 1 |  |  | 04.02 |  |  |
| 59 | Идеальная школа. | 1 | 1 |  |  | 06.02 |  |  |
| 60 | Школа моей мечты. | 1 |  | 1 |  | 09.02 |  |  |
| 61 | Притяжательные местоимения. | 1 | 1 |  |  | 11.02 |  |  |
| 62 | Образование в англоговорящих странах. | 1 | 1 |  |  | 13.02 |  |  |
| 63 | Школьная форма. | 1 | 1 |  |  | 16.02 |  |  |
| 64 | Пассивный залог. | 1 |  | 1 |  | 18.02 |  |  |
| 65 | Книги о жизни подростков. | 1 | 1 |  |  | 20.02 |  |  |
| 66 | Различные виды наказания. | 1 | 1 |  |  | 25.02 |  |  |
| 67 | Кодекс правил поведения. | 1 | 1 |  |  | 27.02 |  |  |
| 68 | Условные придаточные предложения. | 1 | 1 |  |  | 01.03 |  |  |
| 69 | Наши мечты о будущем. | 1 | 1 |  |  | 03.03 |  |  |
| 70 | Как распознать настоящего друга? | 1 | 1 |  |  | 05.03 |  |  |
| 71 | Трудно ли быть настоящим другом? | 1 |  | 1 |  | 10.03 |  |  |
| 72 | Сложное дополнение. | 1 | 1 |  |  | 12.03 |  |  |
| 73 | День друзей. | 1 | 1 |  |  | 15.03 |  |  |
| 74 | Проблемы подростков. | 1 | 1 |  |  | 17.03 |  |  |
| 75 | Возможные пути решения проблем подростков. | 1 | 1 |  |  | 19.03 |  |  |
| 76 | Легко ли быть молодым? | 1 |  | 1 |  | 22.03 |  |  |
| 77 | Проблемы курения. | 1 | 1 |  |  | 24.03 |  |  |
| 78 | Контрольная работа по теме «Сложное дополнение». | 1 |  |  | 1 | 05.04 |  |  |
| **4** | **Спорт – это удовольствие** | **27ч** | **17** | **8** | **2** |  |  |  |
| 79 | Виды спорта. | 1 | 1 |  |  | 07.04 |  |  |
| 80 | Причины популярности спорта. | 1 | 1 |  |  | 09.04 |  |  |
| 81 | Мой любимый вид спорта. | 1 |  | 1 |  | 12.04 |  |  |
| 82 | Здоровый образ жизни. | 1 | 1 |  |  | 14.04 |  |  |
| 83 | Диалоги по теме «Здоровый образ жизни». | 1 | 1 |  |  | 16.04 |  |  |
| 84 | Занятия спортом. | 1 | 1 |  |  | 19.04 |  |  |
| 85 | Английский фольклор по теме «Здоровый образ жизни». | 1 |  | 1 |  | 21.04 |  |  |
| 86 | Витамины в жизни людей. | 1 |  | 1 |  | 23.04 |  |  |
| 87 | Здоровье дороже богатства. | 1 | 1 |  |  | 26.04 |  |  |
| 88 | Посещение аптеки. | 1 | 1 |  |  | 28.04 |  |  |
| 89 | Ролевая игра «Посещение доктора». | 1 |  | 1 |  | 30.04 |  |  |
| 90 | Неудачи в спорте. | 1 | 1 |  |  | 03.05 |  |  |
| 91 | Рассказы о спорте. | 1 | 1 |  |  | 05.05 |  |  |
| 92 | История Олимпийских игр. | 1 | 1 |  |  | 07.05 |  |  |
| 93 | Олимпийские игры. | 1 | 1 |  |  | 10.05 |  |  |
| 94 | Олимпийские чемпионы. | 1 | 1 |  |  | 12.05 |  |  |
| 95 | Параолимпийские игры. | 1 | 1 |  |  | 14.05 |  |  |
| 96 | Параолимпийские чемпионы. | 1 | 1 |  |  | 17.05 |  |  |
| 97 | Степени сравнения наречий. | 1 |  | 1 |  | 19.05 |  |  |
| 98 | Контрольная работа по теме Степени сравнения наречий. | 1 | 1 |  |  | 21.05 |  |  |
| 99 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  |  | 24.05 |  |  |
| 100 | Обобщающий урок- Грамматический ринг. | 1 |  |  | 1 | 26.05 |  |  |
| 101 | .Проектная работа – Спорт- это удовольствие. | 1 |  | 1 |  | 28.05 |  |  |
| 102 | Беседа о планах на летние каникулы | 1 |  |  | 1 | 31.05 |  |  |
| 103-105 | Резерв |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание тем учебного курса**

**1.Международный конкурс для подростков (27ч)**

1. Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей.

2. Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России.

3. Выдающиеся люди: знаменитые политики (SirWiпstоnChurchill, AndreiSakharov), известные писатели и художники (WilliamShake­speare; LeonardoDaVinci), знаменитые изобретатели (Alexander Вell; РаvеlShilling).

4. Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Hallowe'en) и России.

5. Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.

**2.Встречайте победителей международного соревнования подростков (21ч)**

6. Страны мира и их столицы, национальности / народы и языки, на которых они говорят.

7. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А. С. Пушкин).

8. Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран ( США, Канады, Австралии,) и России.

9. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.

10. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.

11. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.

**3.Проблемы подростков: школьное образование (30ч)**

12. Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.

13. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учеб­ные прeдметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья.

14. Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.

**4. Спорт – это удовольствие (27ч)**

15. Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.

16. Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России.

17. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, расска­зы о спорте.

18. Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России (Л. Егорова, О. Корбут, И. Роднина, В. Третьяк, В. Сальников, С. Бубка). Всемирные юношеские игры в Москве.

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен: знать/понимать:

• основные значения изученных лексических единиц ; основные способы

словообразования;

• особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию

различных коммуникативных типов предложений;

• признаки изученных грамматических явлений;

• основные нормы речевого этикета;

• роль владения иностранными языками в современном мире,

особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь: Говорение

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных

ситуациях общения;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на

изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

•рассказывать о себе, своем участии в викторинах и конкурсах, о

взаимоотношениях в семье, делать сообщения о роли английского языка в

современном мире, о будущем нашей планеты,

•делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; досуг и увлечения, спорт и здоровый образ жизни; школа и школьная жизнь; каникулы.

•делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках

пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль

прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к

прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

• использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного

общения

аудирование

• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять

значимую информацию, определять тему и выделять главные факты, опуская

второстепенные;

•использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

•ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по

заголовку;

•читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного

содержания;

•читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным

пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод,

оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

•читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей

информации;

письменная речь

• заполнять анкеты и формуляры;

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать

адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать

благодарность, просьбу.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности дневной жизни для:

•социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления

межличностных и межкультурных контактов и доступных пределов;

•осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в

многоязычном мире;

•приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные

источники информации, так и через участие в школьных обменах,

туристических поездках, молодежных форумах;

• ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Учебные пособия**

1. Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник – англ.яз. для 7 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2015 год.

2. . Биболетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 7 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2015 год

3. Образовательные ресурсы сети Интернет::

<http://www.1september.ru/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.prometheanplanet.ru/>

<http://tea4er.ru/home>

<http://www.edcommunity.ru/>

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

<http://www.britishcouncil.org/kids>

**Методические пособия**

1.Биболетова М. 3. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / EnjoyEnglish для 2-11 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2015 год.

2.Биболетова М. 3. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 7 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2015 год 3.Компакт - диск к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений EnjoyEnglish-7: - Обнинск:Титул,2011.

4. Кузовлев В.П., Лапа Н.П. Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2001.

**Список использованной литературы**

1)Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы.-М:Глобус, 2008.

2) Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку (серия «Домашний репетитор») / М.: Айрис – пресс, 2008.

3) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах (готовимся к ЕГЭ). (серия «Домашний репетитор») / М.: Айрис – пресс, 2008.